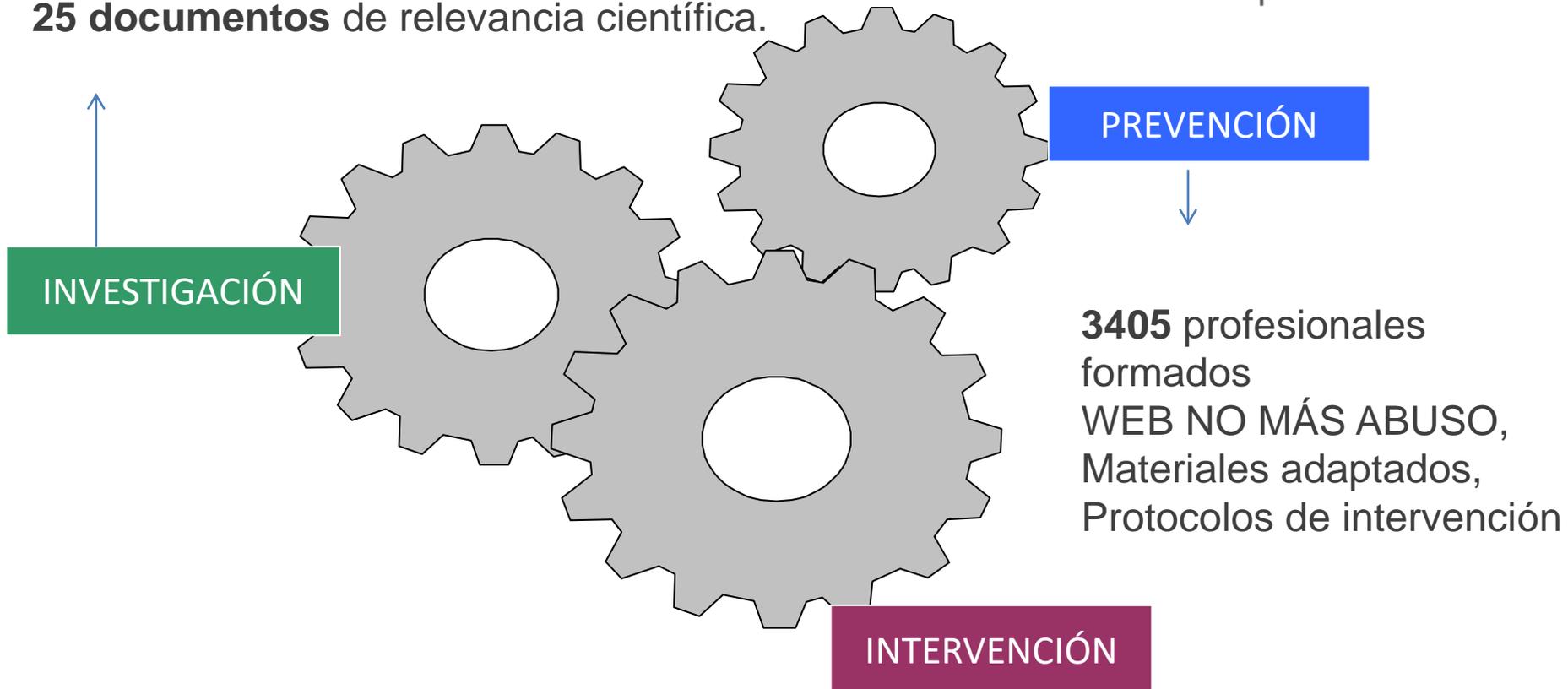


Unidad de Atención a Víctimas
con Discapacidad Intelectual

FACTORES DE RIESGO Y PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL EN NIÑOS CON TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

María Recio Zapata
Fundadora y supervisora de la UAVDI

25 documentos de relevancia científica.



INTERVENCIÓN 2010- 27 oct 2015

VÍCTIMAS: 349

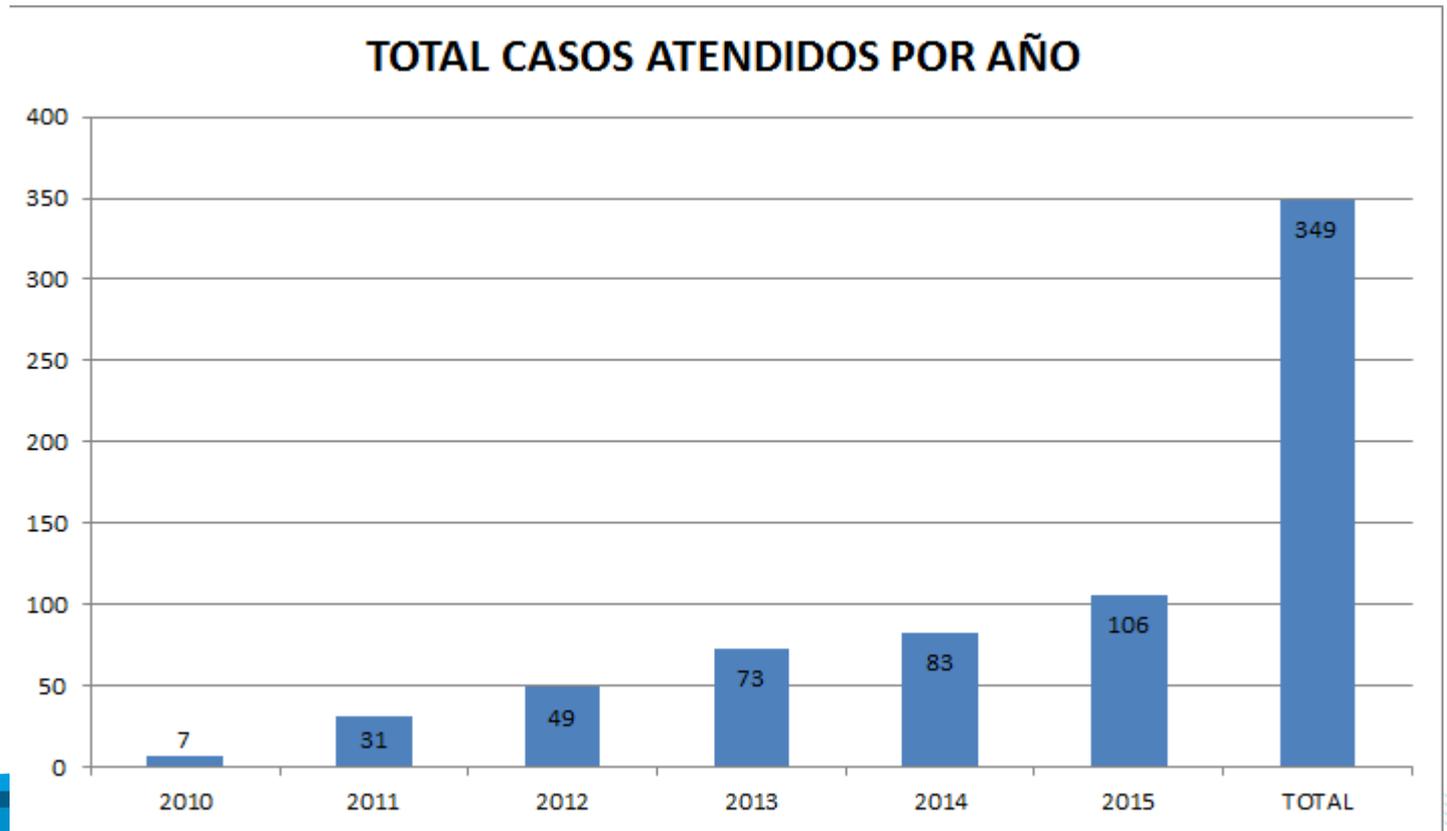
FAMILIARES: 826

PROFESIONALES: 566

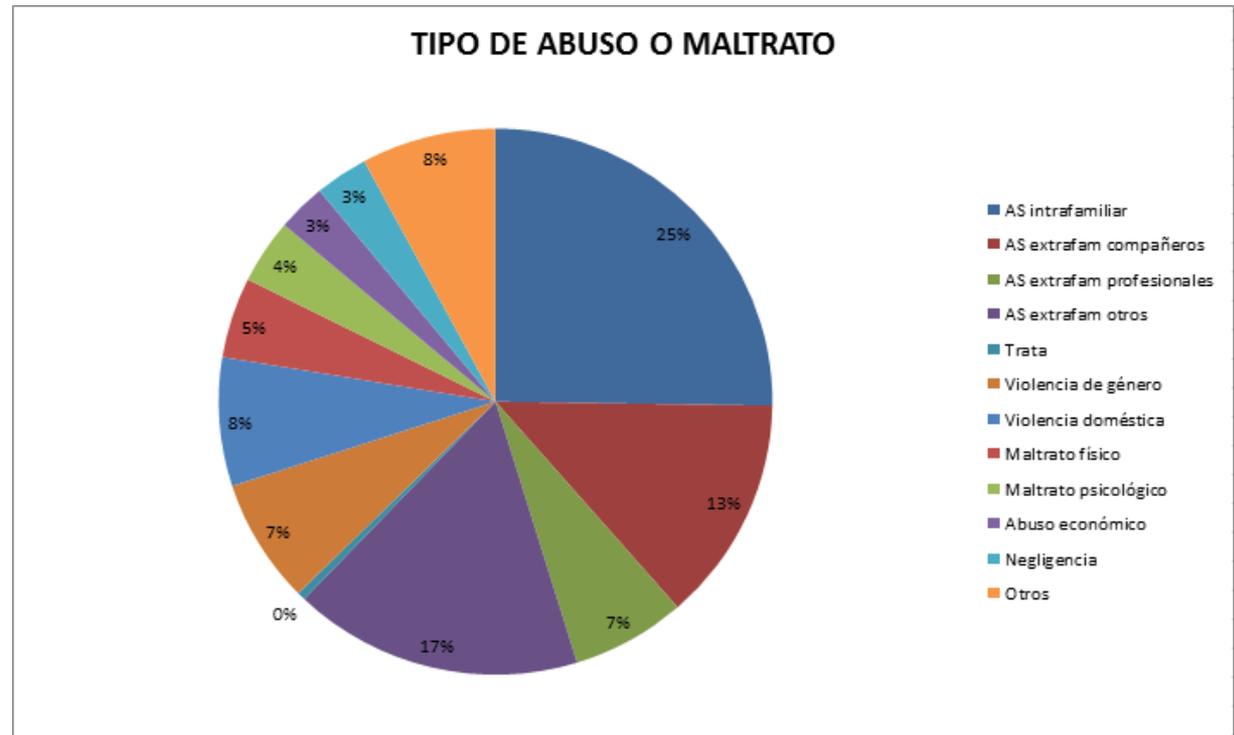
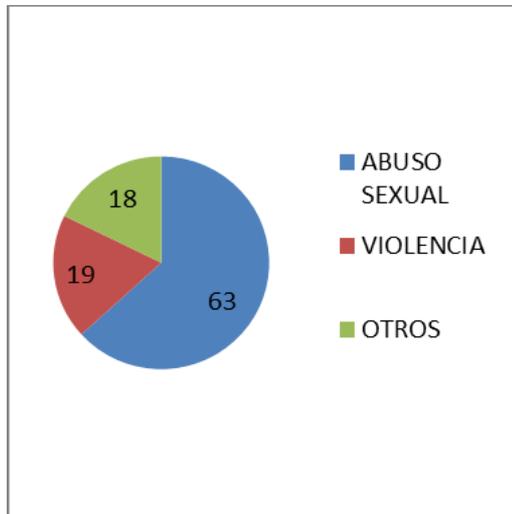
TOTAL: 1741 PERSONAS



INTERVENCIÓN:

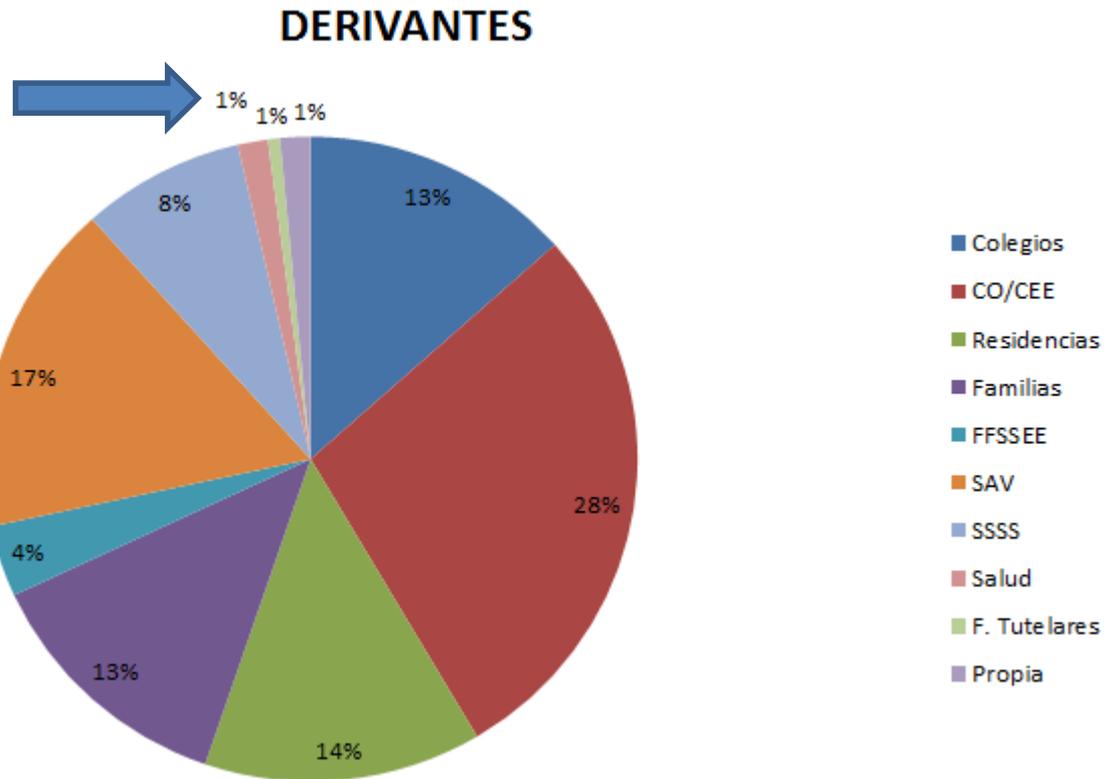


Tipo de abuso



FUENTES DE DERIVACIÓN

TAN SÓLO EL 1% DE LOS CASOS ES DERIVADO POR SERVICIOS SANITARIOS



ÁREA DE INTERVENCIÓN: SERVICIOS

-PSICOTERAPIA INDIVIDUAL

-PSICOTERAPIA FAMILIAR

-ASISTENCIA LETRADA

-FACILITADOR:

- Valoración de sospechas
- Evaluación de capacidades que afectan al testimonio
- Diseño de apoyos para la superación de limitaciones
- Obtención del testimonio
- Acompañamiento en fases policial y judicial
- Prueba preconstituida
- Informes periciales

-OTROS SERVICIOS DE LA FCPV



FACTORES DE VULNERABILIDAD

Las personas con DI son entre tres y diez veces más vulnerables frente al abuso (Verdugo et al. 1993 y 1995; Sullivan et al, 2000; Fyson et al, 2010, entre otros)

PERTENECIENTES AL CONTEXTO

PROPIOS DE LA DISCAPACIDAD

[Puri.wmv](#)



FACTOR DE VULNERABILIDAD	CLAVE DE PREVENCIÓN
MENOR CREDIBILIDAD	<ul style="list-style-type: none">-ELIMINAR CREENCIAS ERRONEAS-CREACIÓN DE ESPACIOS TERAPÉUTICOS-CONCIENCIACIÓN SOCIAL
MITOS SOBRE LA SEXUALIDAD, dos polos	<ul style="list-style-type: none">-ELIMINAR MITOS-CONCIENCIACIÓN SOCIAL-EDUCACIÓN SOCIAL
MENOR EDUCACIÓN SEXUAL	<ul style="list-style-type: none">-EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL
EFFECTO ECLIPSADOR	<ul style="list-style-type: none">-FORMACIÓN DE PROFESIONALES
PATOPLASTIA	<ul style="list-style-type: none">-FORMACIÓN DE PROFESIONALES
DECISIONES NO RESPETADAS	<ul style="list-style-type: none">-CAMBIO DE PRESPECTIVA-MAYORES RECURSOS ECONÓMICOS
FALTA DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES	<ul style="list-style-type: none">-CONCIENCIACIÓN SOCIAL-ABUSO Y DI COMO PROBLEMA REAL-PLANES FORMATIVOS DE TODOS LOS AGENTES
ANGUSTIA ANTE LA HIPÓTESIS	<ul style="list-style-type: none">-CONCIENCIACIÓN SOCIAL-ESPACIOS DE SUPERVISIÓN-PLANES DE PREVENCIÓN DESDE LA ENTIDAD

FACTOR DE VULNERABILIDAD	CLAVE DE PREVENCIÓN
DESEABILIDAD SOCIAL	-CAMBIO DE PARADIGMA -ESPACIOS TERAPÉUTICOS
AQUIESCENCIA Y SUGESTIONABILIDAD	-CAMBIO DE PARADIGMA -ESPACIOS TERAPÉUTICOS
ASERTIVIDAD Y SUMISIÓN	-CAMBIO DE MODELO DE INTERVENCIÓN -TRABAJO CON FAMILIAS
BUENO Vs MALO	-EDUCACIÓN SEXUAL
DEPENDENCIA	-CAMBIO DE MODELO DE INTERVENCIÓN -TRABAJO CON FAMILIAS
EXPOSICIÓN CORPORAL	-CAMBIO DE MODELO DE INTERVENCIÓN -TRABAJO CON FAMILIAS
INTIMIDAD	-CAMBIO DE MODELO DE INTERVENCIÓN -TRABAJO CON FAMILIAS
PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN	

LA DETECCIÓN Y PAUTAS DE ACTUACIÓN ANTE LA SOSPECHA

DIFICULTADES EN LA DETECCIÓN

FACTORES DE VULNERABILIDAD

NO REVELACIÓN COMO NORMA (FLEMING, 1997)

SÓLO EL 3 % DE LOS ABUSOS A MENORES Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD SERÁ REVELADO (Valenti-Hein & Schwartz, 1995)

- DESCONOCIMIENTO DEL HECHO DELICTIVO
- LEY DEL SILENCIO, MIEDO AL AGRESOR
- MIEDO A NO SER CREIDOS
- MIEDO A LAS CONSECUENCIAS
- SENTIMIENTOS DE LA VÍCTIMA

CARENCIA DE RECURSOS ESPECIALIZADOS

DIFICULTADES DE LOS PROFESIONALES



CLAVES PARA LA DETECCIÓN Y LA ACTUACIÓN

1. CONSIDERAR LA POSIBILIDAD DEL ABUSO
2. ATENCIÓN A LOS INDICADORES/POSIBLES CONSECUENCIAS/ CAMBIOS
3. ATENCIÓN A LAS VERBALIZACIONES
4. REGISTRAR LA INFORMACIÓN

1. CONSIDERAR LA POSIBILIDAD DEL ABUSO

- LAS PERSONAS CON DI TIENE MUCHA PROBABILIDAD DE SUFRIR ABUSOS (Sobsey, Grey, Wells, Pyper & Reimer-Heck, 1991)
- MUY INFRECLENTE QUE EXISTAN VERBALIZACIONES
- EXPLICITAR EL ABUSO COMO HIPÓTESIS DE TRABAJO

2.ATENCIÓN A LOS INDICADORES/POSIBLES CONSECUENCIAS/CAMBIOS

Indicadores: hechos observables que pueden responder con bastante probabilidad a que un abuso haya podido suceder.

Posibles consecuencias: no son tan específicas de una situación concreta de abuso, pero sí constituyen un signo de alerta frente al abuso.

Cambios: signos especialmente importantes para detectar a pronto un abuso.

INDICADOR	POS.CONSECU	CAMBIOS
SEÑALES FÍSICAS EN ZONAS GENITALES O PRÓXIMAS	SINTOMATOLOGÍA A DEPRESIVA ALTERACIONES CONDUCTUAL	CAMBIO DE CONDUCTA BRUSCO HACIA UNA PERSONA EN CONCRETO EVITACIÓN REPENTINA DE UN DETERMINADO LUGAR
↓	↓	↓

Preservar la prueba

Cuidado con la extinción

**No hay «síndrome»
40 % ABUSO A MENORES
POCOS SÍNTOMAS
(Kendall-Tackett, Williams
& Finkelhor, 1993)**

Clínica y abuso en personas con DI

AUTORES	SÍNTOMAS EN PERSONAS CON DI VÍCTIMAS DE AS
Sinason (2010)	Ansiedad, depresión, baja autoestima, comportamiento autolesivo, comportamiento desafiante, PTSD, reducción de la capacidad, incontinencia
Nicolas Guy Peckham, Susan Howlett, Alan Corbett (2007)	Trauma, Rabia, Baja autoestima, Depresión Comportamientos desafiantes
Kenerley (2000)	Dificultades en las relaciones íntimas
Yule (2000)	Sucesivos encuentros sexuales fugaces
Howlin and Clements (1995)	Conductas autolesivas Comportamientos desafiantes Pérdida de capacidades cognitivas y del lenguaje Regresiones a estadios de desarrollo infantiles Cuadro TEPT (DSM-IV)

Autores	Síntomas
Ghaziuddin (1988)	Agresividad, hiperactividad, quejas somáticas
Bailey (1998)	Confidencias, insinuaciones, comentarios Comportamientos y lenguaje de alto contenido sexual Dibujos de contenido sexual Cambios repentinos de conducta Rechazo repentino a una persona Ansiedad Miedo, fobias Depresión Baja autoestima Trastornos alimenticios Alteraciones del sueño Dificultades en las relaciones interpersonales Promiscuidad sexual Problemas físicos como infecciones vaginales o urinarias, heridas o molestias en los genitales, hinchazón, dolor de barriga



**DEPRESIÓN,
ANSIEDAD
BAJA AUTOESTIMA**

“Es por su trastorno”, la baja autoestima ya existía, por lo que se puede confundir el origen de la misma”

**COMPORTAMIENTO
SEXUALIZADO
PROBLEMAS DE CONDUCTA
RABIA
AGRESIVIDAD**

Mitos sobre la sexualidad en las PCDI
Efecto eclipsador: prob. Conducta forma parte del “fenotipo conductual”

PTSD

CUIDADO!
En menores y con déficit cognitivos puede tomar diferente forma

Manifestación de los trastornos de ansiedad en personas con DI

Stavrakaki (1997): síntomas de trastornos de ansiedad en PCDI:

- Agresión
- Agitación
- Comportamientos autolesivos
- Miedos obsesivos
- Ataques de pánico
- Cambios de humor
- Insomnio

Manifestación de PTSD en personas con DI (Mac. Carthy 2001)

- Comportamientos agresivos
- Comportamiento disruptivo/desafiante (Ryan 2004)**
- Autolesiones
- Agitación motriz
- Distraibilidad, problemas atención
- Problemas de sueño
- Ánimo depresivo

- Algunas investigaciones apuntan que en torno al 20% de las personas que han sufrido un acontecimiento traumático sufren posteriormente PTSD (DSM-IV-R; Helzer et al., 1987, Doyle, Mitchell, 2003)

3. ATENCIÓN A LAS VERBALIZACIONES

- **CASO DE ALTAS SOSPECHAS**
- **NO DEBE OCURRIR:**
 - NO RESPUESTA DE LOS PROFESIONALES
 - INTERVENCIÓN BAJO LOS MITOS:
 - PCDI TIENDEN A INVENTAR
 - PCDI CONFUNDEN REALIDAD Y FANTASÍA
 - CREDIBILIDAD ACRÍTICA
 - ALTERACIÓN DEL TESTIMONIO POR MALAS PREGUNTAS

Atención a las preguntas

Unidad de Atención a Víctimas
con Discapacidad Intelectual

El recuerdo en la memoria se asemeja a un bloque de plastilina. Cada recuerdo e interacción con el medio modifica ese bloque.



Objetivo: conservar ese recuerdo con las menos modificaciones posibles.

PAUTAS DE ACTUACIÓN ANTE VERBALIZACIONES DE ABUSO O MALTRATO

**I. BUSCAR UN ESPACIO
ÍNTIMO**

**II. ESCUCHA
ACTIVA**

**III. NO PREGUNTAR /
NO INDAGAR**

**IV. REGISTRAR
LITERALMENTE**

**V. DAR CREDIBILIDAD /
NO VALORAR**

**VI. INFORMAR SOBRE
LA UAVDI**

4. REGISTRO DE INFORMACIÓN

- EVIDENCIAS FÍSICAS (INDICADORES)
- VERBALIZACIONES:
 - PERSONA CON DI
 - INTERVENCIONES DE LOS PROFESIONALES
- CAMBIOS CONDUCTUALES/CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS/
- INTERVENCIONES EFECTUADAS-DERIVACIONES

IMPORTANCIA DEL REGISTRO

- GRAN UTILIDAD PARA EL PASO POR LA JUSTICIA:
 - RELEVANTE PARA LA INTERVENCIÓN DEL FACILITADOR
 - RELEVANTE PARA POSIBLE ACTUACIÓN COMO TESTIGO EN UN JUICIO

- RELEVANTE PARA LA INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA

¡Muchas gracias!

**Tlf UAVDI
917355790 ext. 712**

